



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

*Социальное партнерство как условие повышения
качества практического обучения*



При подготовке квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов должны рассматриваться, прежде всего, интересы работодателя. Реализация этих интересов, совместное решение вопросов подготовки молодых специалистов возможны только в рамках социального партнерства.



Основные цели социального партнерства:

- обеспечение развивающегося рынка труда необходимыми кадрами требуемых специальностей с учетом основных тенденций стратегического развития здравоохранения в регионе;***
- обеспечение баланса спроса и предложения на медицинские кадры среднего звена;***
- получение обратной связи от работодателя;***
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения;***
- быстрая адаптация студентов на рынке труда.***



Основные направления:

- участие работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- участие в разработке и рецензировании учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственного обучения и преддипломной практик;
- определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по специальности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик;
- привлечение специалистов практического здравоохранения для проведения учебных занятий, консультаций для обучающихся и слушателей;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.;
- трудоустройство выпускников;
- получение колледжем обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки.



В целях качественной подготовки специалистов заключены договоры о взаимном сотрудничестве между медицинским колледжем и медицинскими (аптечными) организациями города и области. В качестве клинических баз Актюбинского Высшего медицинского колледжа определены 45 медицинские, аптечные организации, с 4 медицинскими и аптечными организациями заключены договора в рамках внедрения элементов дуального обучения



**РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ТИПО) ОБОЗНАЧЕНО КАК ОДНО ИЗ
ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НА 2011-2020 ГОДЫ. ЦЕЛЮ РАЗВИТИЯ ТИПО ЯВЛЯЕТСЯ
«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТИПО В СООТВЕТСТВИИ С
ЗАПРОСАМИ ОБЩЕСТВА И ИНДУСТРИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» (ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НА 2011-2020 ГОДЫ**

**ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА СЕГОДНЯ
ВЫСТУПАЕТ ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОГОВОРОВ О
СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА.**

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА МОЖЕТ БЫТЬ РАЗЛИЧЕН.

Во-первых, это подготовка конкретных специалистов. При этом учебное заведение обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей (в рамках государственного образовательного стандарта).

Во-вторых, предметом договора с работодателями может быть проведение производственной (профессиональной) практики студентов. В этом случае в обязанности работодателя входит предоставление рабочих мест для проведения производственной практики и обеспечение руководства прохождения практики со стороны предприятия.

ОСНОВНАЯ НАША ЦЕЛЬ –

ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, КОМПЕТЕНТНЫХ, ОТВЕТСТВЕННЫХ, СВОБОДНО ВЛАДЕЮЩИХ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ И ОРИЕНТИРОВАННЫХ В СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБНЫХ К ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ГОТОВОГО К ПОСТОЯННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРОВОДИТСЯ
НА ОСНОВЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ ДОГОВОРОВ, НА
СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ КОЛЛЕДЖ ЗАКЛЮЧИЛ С
48- МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
РАЙОНОВ И ОБЛАСТИ, С КОТОРЫМИ МЫ
СОТРУДНИЧАЕМ УЖЕ ДОЛГИЕ ГОДЫ**



КОЛЛЕДЖ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПАРТНЕРАМИ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ***РАСШИРЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.***
- ***УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (В КАЧЕСТВЕ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ НОК И ГЭ);***
- ***УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ МАСТЕРСТВА (***
- ***ИНЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА (ОКАЗАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ)***
- ***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ.***

РАСШИРЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.



УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (В КАЧЕСТВЕ ЧЛЕНОВ КОМИССИ НОК И ГЭ);



УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ МАСТЕРСТВА



ИНЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА (ОКАЗАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ)



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ.





ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ “ЗЕРДЕ ФИТО” ЖШС

