

**ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІК
ШЕҢБЕРІНДЕ ОҚЫТУ
САПАСЫН АРТТЫРУ**

**ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІ (ТЖКБ)
ДАМУ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ
ДАМУДЫҢ 2011-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК
БАҒДАРЛАМАСЫНДА БАСЫМ БАҒЫТТАРДЫҢ БІРІ РЕТІНДЕ
БЕЛГІЛЕНГЕН. ТЖКБ-НЫ ДАМУДЫҢ МАҚСАТЫ**

**"ҚОҒАМНЫҢ СҰРАНЫСТАРЫНА СӘЙКЕС ТЖКБ ЖҮЙЕСІН
ЖАНҒЫРТУ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКАНЫ ИНДУСТРИЯЛЫҚ-
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУ, ӘЛЕМДІК БІЛІМ БЕРУ
КЕНІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ" (ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ 2011-2020
ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ)
БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ.**

**ӘЛЕУМЕТТІК ӘРІШТЕСТІКТІҢ НЕГІЗГІ НЫСАНЫ
БҮГІНГІ ТАҢДА ӘЛЕУМЕТТІК ӘРІШТЕСТІК
СУБЪЕКТІЛЕРІ АРАСЫНДА ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ТУРАЛЫ
ШАРТТАРДЫ ЖАСАСУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ
БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ.**

Біріншіден, бұл нақты мамандарды дайындау. Бұл ретте оқу орны жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып (мемлекеттік білім беру стандарты шеңберінде) білім беру бағдарламасын қалыптастыруға міндеттенеді.

Екіншіден, жұмыс берушілермен жасалған шарттың мәні студенттердің өндірістік (кәсіптік) практикасын өткізу болуы мүмкін. Бұл жағдайда, еңбек жұмыс орындарын ұсыну үшін өндірістік практика өткізу және басшылық ету практика жағынан. бұл нақты мамандарды дайындау. Бұл ретте оқу орны жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып (мемлекеттік білім беру стандарты шеңберінде) білім беру бағдарламасын қалыптастыруға міндеттенеді.

НЕГІЗГІ БІЗДІҢ МАҚСАТЫМЫЗ

ЕҢБЕК НАРЫҒЫНДА БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ, ҚҰЗЫРЕТТІ, ЖАУАПТЫ, ӨЗ МАМАНДЫҒЫН ЕРКІН МЕНГЕРГЕН ЖӘНЕ АРАЛАС ҚЫЗМЕТ САЛАЛАРЫНДА БАҒДАРЛАНҒАН, МАМАНДЫҚ БОЙЫНША ТИІМДІ ЖҰМЫСҚА ҚАБІЛЕТТІ, ТҰРАҚТЫ КӘСІБИ ӨСУГЕ, ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ КӘСІБИ ҰТҚЫРЛЫҚҚА ДАЙЫН БІЛІКТІ МАМАНДАР ДАЯРЛАУ.

ӨНДІРІСТІК ТӘЖІРИБЕ ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ КЕЛІСІМ - ШАРТ НЕГІЗІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕДІ, БҮГІНГІ ТАҢДА КОЛЛЕДЖ АУДАН МЕН ОБЛЫСТЫҢ 48 МЕДИЦИНАЛЫҚ ҰЙЫМДАРЫМЕН КЕЛІСІМ-ШАРТ ЖАСАСТЫ, ОЛАРМЕН ҰЗАҚ ЖЫЛДАР БОЙЫ ЖҰМЫС ІСТЕП КЕЛЕМІЗ.



**КОЛЛЕДЖ ЖОҒАРЫДА АТАЛҒАН СЕРІКТЕСТЕРМЕН КЕЛЕСІ
БАҒЫТТАР БОЙЫНША ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ ЖАСАЙДЫ:**

Оқу үрдісінде жана ақпараттық технологияларды қолдану кенейтілді. Жұмыс берушілердің (өкілдердің) қорытынды аттестаттауды өткізу үдерісіне қатысуы (НОК және МЭ комиссиясының мүшелері ретінде);

Жұмыс берушілердің кәсіби шеберлік байқауларына қатысуы ынтымақтастықтың өзге де нысандары (кәсіптік білім беру мекемесіне кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу кезінде көмек көрсету) жұмысқа орналасу кезінде түлектерді психологиялық қолдау.

ОҚУ ҮРДСІНДЕ ЖАНА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ АУҚЫМЫ КЕНЕЙТІЛДІ



ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРДІҢ КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК БАЙҚАУЛАРЫНА ҚАТЫСУЫ



ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҚ ӨЗГЕ ДЕ НЫСАНДАРЫ (КӘСПІТІК БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНЕ КӘСПІТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСТАРЫН ЖҮРГІЗУ КЕЗІНДЕ КӨМЕК КӨРСЕТУ)



ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ КЕЗІНДЕ ТҮЛЕКТЕРДІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ





ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ “ЗЕРДЕ ФИТО” ЖШС



*Практикалық оқыту сапасын арттырудың шарты
сипатындағы әлеуметтік әріптестік*



Еңбек нарығында білікті және сұранысқа ие мамандарды даярлау кезінде, ең алдымен, жұмыс берушінің мүдделері қаралуға тиіс. Осы мүдделерді іске асыру, жас мамандарды даярлау мәселелерін бірлесіп шешу тек әлеуметтік әріптестік шеңберінде ғана мүмкін болады



Әлеуметтік әріптестіктің негізгі мақсаттары :

- аймақтағы денсаулық сақтаудың стратегиялық дамуының негізгі үрдістерін ескере отырып, дамып келе жатқан еңбек нарығын қажетті мамандықтағы кадрлармен қамтамасыз ету;
- орта буын медицина кадрларына сұраныс пен ұсыныс теңгерімін қамтамасыз ету;
- жұмыс берушіден кері байланыс алу;
- білім беру мекемесі түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- студенттердің еңбек нарығына тез бейімделуі..



Негізгі бағыттары :

- жұмыс берушілердің оқу үдерісінің мазмұнын, ұйымдастырылуын және сапасын бағалауға қатысуы;*
- оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеуге және рецензиялауға қатысу;*
- өндірістік оқytудан және дипломалды практикадан өту кезінде студенттерді нақты жұмыс орындарында практикалық оқыту;*
- практика кезінде жұмыс орындарында студенттердің орындайтын мамандығы бойынша кәсіптік қызмет түрлеріне берілген құзыреттердің сәйкестігін анықтау;*
- білім алушылар мен тыңдаушыларға оқу сабақтарын, консультацияларды өткізу үшін практикалық денсаулық сақтау мамандарын тарту;*
- жұмыс берушілердің түлектерді мемлекеттік қорытынды аттестаттауға қатысуы;*
- жұмыс берушілер өкілдерінің ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, шеберлік кластарына, конкурстарға және т. б. қатысуы.;*
- түлектерді жұмысқа орналастыру;*
- колледждің жұмыс берушілерден кейіннен түзету мақсатында кәсіптік құзыреттердің қалыптасу деңгейі туралы Кері байланыс алуы (сауалнама рәсімі арқылы)*





Мамандарды сапалы даярлау мақсатында медициналық колледж және қала мен облыстың медициналық (дәріханалық) ұйымдары арасында өзара ынтымақтастық туралы шарттар жасалды. Ақтөбе жоғары медициналық колледжінің клиникалық базасы ретінде 45 медициналық, дәріханалық ұйымдар анықталды, дуальды оқыту элементтерін енгізу шеңберінде 4 медициналық және дәріханалық ұйымдармен шарттар жасалды

