



# Региональный симуляционный центр



**В Актюбинском медицинском колледже 29 декабря 2014 года открылся Региональный симуляционный Центр Управления Здравоохранения Актюбинской области, который находится на базе Актюбинской областной клинической больницы. На открытии регионального центра присутствовали начальник областного управления здравоохранения Калиев А.А., председатель профсоюза работников здравоохранения Жазыкова Л.К., главные врачи ЛПУ города и области, представители Актюбинского медицинского колледжа.**



# Цель и функции регионального симуляционного центра

- **Цель создания регионального симуляционного центра европейского стандарта повышение квалификации и отработки навыков практикующими врачами и средними медицинскими работниками. Региональный симуляционный центр оснащен высокоинтеллектуальными, многофункциональными муляжами-манекенами, на которых учащиеся могут отрабатывать практические навыки акушерства и оказания первой медпомощи. Функции симуляционного центра повышение и совершенствование профессионального уровня специалистов с использованием симуляционного оборудования.**



# АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

## МИССИЯ

Приобретение практического опыта в симулированной среде

### Функция Регионального центра

- симуляционное обучение ординаторов, аспирантов, врачей и всех специальностей, иных обучаемых;
- тестирование уровня практических навыков обучаемых;
- тестирование уровня практических навыков практикующих врачей и медицинских сестер;
- взаимодействие с Республиканским центром, обновление учебных программ, сбор данных для централизованного анализа;
- исследования и проведение самостоятельной методической и научно-исследовательской работы

### Цели

Отработка практических навыков (тренинг) специалистов ПМСП и стационаров:

1. По приоритетным направлениям:
  - снижение материнской и младенческой смертности,
  - смертности от БСК;
2. По результатам внутреннего аудита медицинских организаций:
  - по случаям смертности;
  - по врачебным ошибкам, жалобам пациентов;
  - по неотложным состояниям, редко встречающейся патологии;
3. Проведение выездных курсов для специалистов здравоохранения;
4. Обучение немедицинских работников методикам оказания неотложной помощи при экстренных ситуациях (парамедики).

### Задачи

Анализ материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;

Подготовка плана проведения занятий  
Систематизация теоретического материала, определение объема знаний;

Определение набора практических навыков, необходимого объема умений;  
Разработка сценариев и подготовка манекенов;

Усовершенствование, систематизация и унификация знаний инструкторов (тренеров);

Подготовка новых инструкторов (по необходимости).



# Самые востребованные направления обучения

Региональный симуляционный центр г.Актобе организован в качестве виртуальной клиники: состоит из 4 станций, оснащенных современными тренажерами, манекенами и симуляторами, которые способствуют приобретению обучающимися стойких практических навыков в различных ситуациях. Центр будет способствовать подготовке профессионально компетентного специалиста, способного и готового применить в клинической ситуации свои знания и практические навыки, как в штатной, так и в критической ситуации.





В центре могут обучаться все медработники, сталкивающиеся на практике с той или иной ситуацией. Записи на курсы проводятся по телефону или по заявкам от медицинских организаций, отправленные на электронный адрес. Всего за последние 8 месяцев прошли обучение 500 медицинских работников из них 50 с высшим медицинским образованием городских и районных ЛПО.



# Центр практических навыков, эффективного использования и внедрения высоких медицинских технологий



Для практического обучения курсантов создана соответствующая база по четырем направлениям медицины: хирургии, сердечно-легочной реанимации, педиатрии и акушерству. В данное время проходят краткосрочные курсы обучения медработники из районов. Преподавание возложено на врачей высшей категории, инструкторов-тренеров. основанная на моделировании максимально приближенных к реальным клиническим и иным ситуациям (в том числе рисковым), включающая освоение практических навыков до автоматизма, принятие оперативных решений, выработку коммуникативных навыков и работы в команде.

# Комфортное обучение, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

## Симуляционные технологии-

современные технологии практической подготовки оценки специалистов в области здравоохранения, включающие освоение практических навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативное принятие адекватных решений, основанные на моделировании клинических и других ситуаций, в том числе неотложных ситуаций, максимально приближенных к реальным ситуациям.



- **Тренинг** – смешанная форма занятия, подразумевающее одновременное использование двух методов: информирования курсанта и выполнения им задания. Тренинг от других приемов обучения отличают его компоненты: самостоятельное (чаще неоднократное) выполнение обучающимся профессиональной деятельности или её части; ответственность обучаемого за результат каждого выполнения через контроль правильности выполнения и обратную связь от экспертов по этой деятельности; анализ результатов собственного выполнения для достижения поставленных результатов обучения.





- **Дебрифинг** – разбор, анализ плюсов и минусов действий обучаемых и обсуждение приобретенного ими опыта вслед за выполнением симуляционного упражнения. Этот вид деятельности активизирует рефлексивное мышление у обучаемых и обеспечивает обратную связь для оценки качества выполнения симуляционного задания и закрепления полученных навыков и знаний



# **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

1. Неукоснительно соблюдать Правила внутреннего распорядка симуляционного Центра
2. знать правила асептики и антисептики, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, а также алгоритмы их проведения;
3. выполнять манипуляции на тренажере в соответствии с алгоритмами их проведения. Нарушение методики проведения может испортить тренажер, а в реальной жизни неправильное выполнение манипуляции может причинить боль и/или нанести травму пациенту.
4. выполнив манипуляцию, привести рабочее место в исходное положение.
5. при работе с муляжами не использовать ручки, карандаши, маркеры и т.д. Бережно относиться к имуществу симуляционного Центра.
6. обучающийся несет ответственность за сохранность и эффективное использование вверенного ему учебного оборудования.
7. посещать практические занятия в соответствии с расписанием;
8. во время работы соблюдать порядок, чистоту и аккуратность. выходить из комнаты только с разрешения преподавателя(тренера), соблюдать установленное время перерыва.
9. активно участвовать в учебном процессе (изучать теоретический материал, выполнять индивидуальные задания, участвовать в работе малых групп, дискуссиях и т.д.).
10. соблюдать правила техники безопасности, асептики, антисептики, противоэпидемического режима;



## **ТРЕБОВАНИЯ К ДРЕСС-КОДУ**

Обучающийся обязан:

1. придерживаться делового стиля одежды;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы; юноши должны быть гладко выбриты);
3. иметь чистый, выглаженный медицинский халат / хирургический костюм, колпак / шапочку, медицинскую маску, сменную обувь.

### **ВО ВРЕМЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
- пользоваться ноутбуком не по назначению;
- покидать пределы симуляционного Центра в медицинской одежде и сменной обуви.

запрещается пробовать на вкус любые реактивы и расходные материалы, пить, есть и курить в симуляционном Центре.

### **ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ ПРИ ВЫШЕУКАЗАННОМ**

- при однократном нарушении политики дисциплины обучающийся получает предупреждение в устной форме от сотрудников симуляционного Центра.
- за каждое невыполненное задание/отсутствие на занятии обучающийся получает «0» баллов.
- При порче имущества симуляционного Центра обучающимся ответственность возлагается на курирующего преподавателя!



## Оснащение по учебным блокам:

### 1. Акушерско-гинекологический и неонатальный:

- Многофункциональный компьютеризированный манекен имитации родов (роженицы и новорожденного).
- Тренировочный манекен - симулятор роженицы и новорожденного для обучения приему вагинальных родов.
- Тренажер для интубации трахеи новорожденного с набором мешков типа «Амбу» и ларингоскопов для новорожденных.



## 2 Блок отработки навыков реанимационных мероприятий:

- Фантом-система Амбу для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции и транспортировки.
- Тренировочный манекен – симулятор ребенка 5-6 лет для отработки навыков проведения расширенной СЛР.
- Тренировочный манекен – симулятор новорожденного для отработки навыков проведения расширенной СЛР.
- Тренировочный манекен (компьютеризированный) – симулятор взрослого для отработки навыков проведения базовой СЛР и дефибрилляции



### 3. Педиатрический блок

Манекен - имитатор годовалого ребенка для обучения сердечно-легочной реанимации и посттравматическому уходу.

- Интубационный тренажер младенца.
- Пеленальный столик.



## 4 Блок отработки сестринских манипуляций:

- Манекен ребенка для отработки процедур сестринского ухода (новорожденный).
- Манекен симулятор для отработки сестринского ухода.
- Модель (манекен) по уходу за младенцем.
- Полнофункциональная модель руки взрослого пациента для отработки навыков внутривенных инъекций.
- Механический тренажер для отработки навыка венепункции.
- Модель руки 5-тилетнего ребенка для отработки навыков инъекций.
- Модель ягодиц для внутримышечных инъекций.
- Тренажер для отработки постановки клизм.
- Кушетки медицинские.



## 5 Хирургический блок

- Улучшенный тренажер травмы (муляж головы с травмами) для интубации и крикотиреоидотомии.
- Тренажер-фантом для отработки навыков пункции дренированию плевральной полости с имитацией пневмо-и-гидроторакса.
- Манекен восстановления проходимости дыхательных путей (интубация)
- Муляж для отработки навыков катетеризации центральных вен.
- Торсовый манекен.
- "Устройство медицинское для раздувания баллона (Устройство Кендрика для иммобилизации пострадавших)".
- Укладки врача скорой медицинской помощи.
- Носилки.



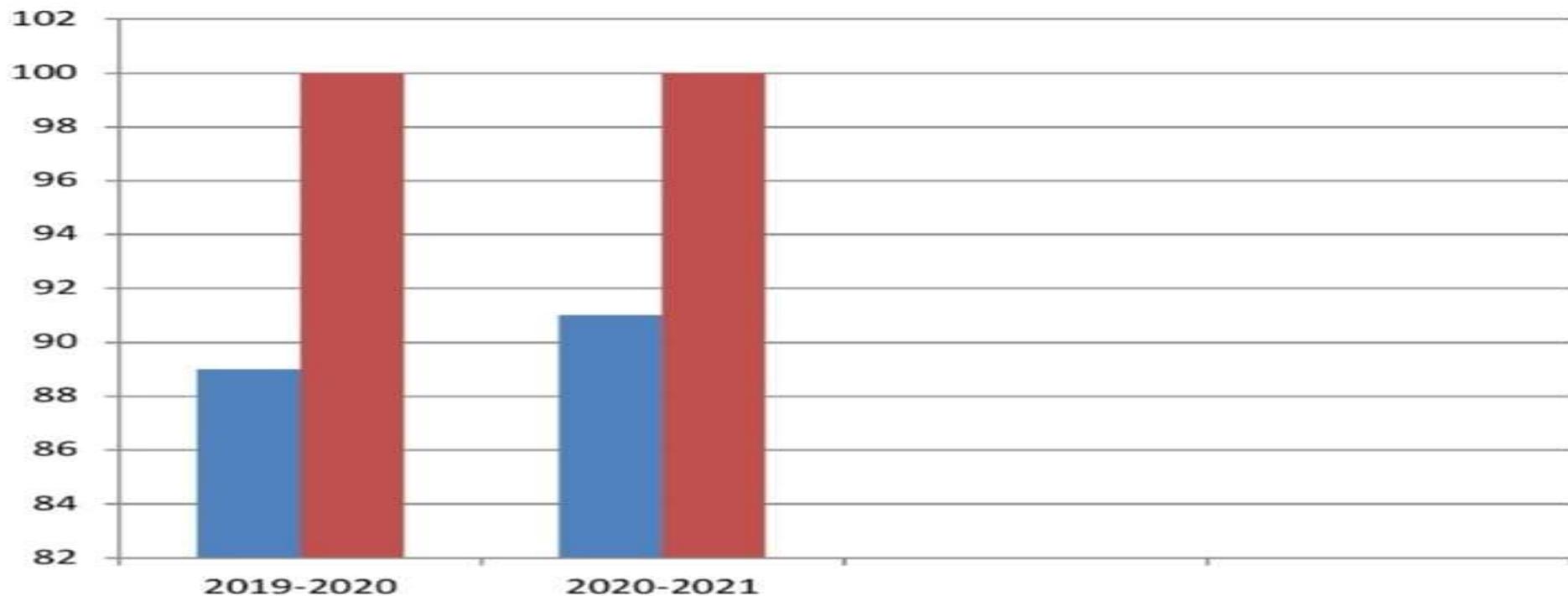
## 6.Терапевтический блок

- Компьютеризированный многофункциональный робот – симулятор пациента Metiman на основе программного обеспечения и клинических сценариев для имитации реалистичных физиологических реакций пациента в ответ на проводимое лечение для отработки навыков неотложной помощи.
- Электрокардиограф.
- Пульсоксиметр приковатный.
- Дозатор капельный (перфузор).
- Инсулиновая помпа, глюкометр.



В Центре развития сестринского дела Актюбинской области по Приказу министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года МЗ РК-№269/2020 «О присвоении правил оказания первой помощи лицам, не имеющим медицинского образования, в том числе прошедшим соответствующую подготовку, и стандарта оказания первой помощи» проводится обучение лицам без медицинского образования (парамедики). Обучения проводят специализированные тренеры Кожанова А. Ж., Куанышбайқызы Г.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021814/history>







Обучаются в основном сотрудники органов внутренних дел, органы национальной или государственной службы безопасности, сотрудники противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательной службы, водители всех видов общественных автотранспортных средств, работники организаций образования. По окончании подготовки выдается документ сертификат установленного образца.





По окончании подготовки выдается документ сертификат установленного образца.

ШЖК «КЕҢЕС ОДАҒЫНЫҢ БАТЫРЫ МӘНШҮК МӘМЕТОВА  
АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МКК

ГКП «АКТЮБИНСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАНШУК МАМЕТОВОЙ» на ПХВ

### СЕРТИФИКАТ

Алғашқы көмек көрсету дағдыларына оқытудан өту туралы  
О прохождении обучения навыкам оказания первой помощи  
**№ 110**

Берілді/ Выдан ШЖК «Кенес Одағының Батыры Мәншүк Мәметова атындағы  
Ақтөбе Жоғары медициналық колледжі» МКК

Осы құжат бойынша куәландырады, бұл Иманбай Нұртас Бауыржанұлы  
Настоящим удостоверяется, что (тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

АЛҒАШҚЫ КӨМЕК КӨРСЕТУ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚТАН өтті/  
Прошел (а) ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ  
ШЖК «Кенес Одағының Батыры Мәншүк Мәметова атындағы Ақтөбе Жоғары медициналық колледжі» МКК  
(білім беру ұйымының атауы) / (название обучающей организации)  
жалпы көлемде / в общем объеме 54 сағат / часов  
бастап/с « 02 » қараша бойынша/ по « 09 » қараша 20 21 жылы

Директор Кузбаков М.Х.  
(баспаның қолы) / (подпись руководителя)

М.О.  
М.П.

Берілген күні «09» 11 20 21 жылы  
Дата выдачи \_\_\_\_\_ года